

讲辞
Marilyn Cochran-Smith 教授
荣誉教育学博士

校董会主席黄友嘉博士、各位校董会成员、校长李子建教授、各位尊贵的来宾、朋友、校友以及香港教育大学全体同仁：

今日能够代表荣获本年度香港教育大学荣誉博士学位的所有领授人致辞，我倍感荣幸。对于能够获此崇高殊荣，我谨代表我们四位领授人，表达我们深切的敬意与谦逊之情。

我们四人来自截然不同的专业领域，各自拥有丰富且独特的经历，并在所属领域与社会中作出深远的贡献。**Stephen Ball** 教授，作为伦敦国王学院教育社会学的卡尔·曼海姆教授，革新了我们对英国及全球教育社会学的认知。谭惠珠女士多年来在公共服务领域，尤其是宪制事务方面成就斐然，因而荣获香港金紫荆星章及大紫荆勋章。马时亨教授在金融、商业及经济发展领域展现出非凡才干，除在香港大学及香港教育大学设立了多项奖学金外，亦曾出任香港教育大学校董会主席。而至于我本人，主要在教师教育研究、实践与政策领域耕耘，尤其关注教师素质政策的制定，并全力推进以探究精神和公平为核心的教师教育改革。

尽管我们的背景与经历各异，但对于香港教育大学长期以来所秉持之崇高使命——培育出色、关怀社群的教育及专业人士，我们皆心怀敬重与钦佩。

在我长达半个多世纪的职业生涯中，教学与教师教育始终是我不懈追求的核心议题。回溯至一九七二年，我年仅二十一岁时便投身于小学教学，从此展开了我的教育生涯。至一九七八年，我更有幸首次站上大学讲台，为未来的教师传道授业，正式展开对教师培训工作的深耕探索。

随着时代变迁，教学与教师培训的工作已历经多次变革。五十年前，教师教育尚以区域性为主，教师被视作基层劳动者，教学工作往往与「妇女工作」画上等号。然而时至今日，教学与教师教育的重要性已在国际政策与实践领域获得广泛认可，这与香港教育大学的办学理念高度契合。教学如今被视为一项需要具备批判性思维的知识性工作，更是一项与学生建立深厚联系的志业，支持学生在社会责任、公民意识和道德发展方面的成长。当今，教师已被视为教育变革的推动者，是推进教育改革的重要支柱。正如联合国教科文组织近期发布的《教育的未来》中所言，

未来教育的关键在于构建全球人道主义，而教师正处于这一宏大愿景的中心位置。该报告更特设章节探讨教师的「变革性工作」，强调教师是推动教育变革的关键人物，未来的希望与可能性均寄托于他们身上。

毋庸置疑，香港教育大学肩负的使命任重道远，要实现这一愿景，必须仰赖来自不同专业领域及服务行业的协同努力，正如今日荣获表彰的各位荣誉博士所代表的不同专业和背景。

在此，我谨代表所有领授人，诚挚祝贺香港教育大学过去三十载取得的非凡成就，并由衷祝愿大学未来昂首向前，开创更加辉煌的篇章。